

Sprachdidaktik Lesen

Inhaltlicher Fokus

Lesenlernen passiert auf verschiedenen Stufen. Erst nehmen die Kinder einzelne Symbole oder Zeichen wahr. In einer nächsten Phase merken sie sich «Wortbilder» und «lesen» Wörter wie Bilder. Mehr und mehr unterscheiden Kinder graphische Formen, die sie in anderen Zusammenhängen wiedererkennen. Erkenntnisse zur Laut-Buchstaben-Beziehung, führen schliesslich zum Erlesen.

Dieser Prozess ist eng mit dem Schreiben verbunden und es braucht Zeit, bis das «Verschleifen» der Laute richtig gelingt. Mit unterschiedlichen Texten üben sich die Kinder im schnellen Lesen und lernen, Inhalte zu verstehen. Wenn ein Kind diese Grundvoraussetzungen beherrscht, erfasst es bald mehrere Wörter auf einmal und erschliesst sich, während des Lesens, Struktur und Inhalt des Textes. Nun ist es bereit, weitere Lesestrategien zu erwerben und anzuwenden.

Überlegungen zur Umsetzung

In dieser App werden die wichtigsten fachdidaktischen Grundlagen des Lesens umgesetzt. Unterschieden wird zwischen Lesen lernen (Lesefertigkeit), Lesen trainieren (Lesegeläufigkeit) und Lesen anwenden (Lesestrategien). Gearbeitet wird auf der Wort-, Satz- und Textebene. Stets spielt auch die Erkenntnis mit, dass sich Kinder mit einem interessanten Thema beschäftigen möchten. Bei der Lesefertigkeit geht es um die Grundlagen der Lesetechnik durch Buchstaben, Wörter und Sätze. Auf je sechs Stufen ordnen die Kinder den Buchstaben Laute zu, üben sich im Wörter lesen oder versuchen zu erkennen, welche Wörter in einem Satz falsch sind.

Im Bereich Lesegeläufigkeit wenden die Kinder erworbene Kenntnisse zunehmend schneller an. Sie verbinden Buchstaben, fügen Wortteile zusammen, vergleichen Bild und Text und entscheiden, ob eine Aussage stimmt oder nicht.

Mit Hilfe von Lesespuren unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades entwickeln Kinder Lesestrategien, die es ihnen ermöglichen, Texte selbstständiger zu lesen und besser zu verstehen.

In immer komplexeren Strukturen und zunehmend längeren Texten werden Laute, Silben, Wörter, Sätze auf unterschiedliche Weise geübt.

Kinder sollen und wollen nicht nur lesetechnisch Fortschritte machen. Ebenso wichtig sind altersentsprechende, interessante Inhalte. Aus diesem Grund wurden Themen wie «Tiere und ihre Lebensräume», «Kinder und ihr Alltag» sowie «Menschen und ihre Lebensräume» ausgewählt. So entstanden beispielsweise Texte zu «Im Zoo», «Im Wald», «Beim Arzt» usw.

Christian Thommen, Deutschdidaktiker Pädagogische Hochschule St. Gallen



Wörter lesen lernen: Im Zoo

Anhand von Tierbildern wird die Verbindung von Buchstabe und Laut gelernt. Wenn einzelne Laute zu Silben zusammengefügt werden, können richtige Tiernamen oder Namen für Zaubertiere, wie Pa-gu-dar gebildet werden. Zum Schluss gilt es lautgetreue Wörter und Bilder zum Thema Zoo, zu lesen und zuzuordnen.



Zu welchem Tier gehört der Laut? Schiebe den Buchstaben zum passenden Tier.

In Sechsergruppen werden Laute und Buchstaben eingeführt und geübt. Sobald eine Gruppe zweimal fehlerfrei gelöst wurde, beginnt eine neue Gruppe.



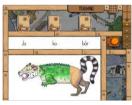
Zu welchem Tier gehört der Laut? Drücke auf die Sprechbox und schiebe die Buchstaben zum passenden Tier.

In Sechsergruppen werden Laute und Buchstaben eingeführt und geübt. Sobald eine Gruppe zweimal fehlerfrei gelöst wurde, beginnt eine neue Gruppe.



Welche Buchstaben gehören zusammen? Schiebe einen kleinen Buchstaben zum richtigen grossen Buchstaben. Danach schiebst du sie zum passenden Tier.

In Sechsergruppen werden Laute und Buchstaben eingeführt und geübt. Sobald eine Gruppe zweimal fehlerfrei gelöst wurde, beginnt eine neue Gruppe.



Wie heissen die Zaubertiere? Drehe an den Buchstabenrädern und drücke den roten Knopf. Die Lautsprecher helfen dir dabei.

Durch Drücken des Lautsprechers werden die einzelnen Silben wiederholt. Zuerst werden bekannte Tiere mit zwei Silben eingeführt, nachher Zaubertiere mit zwei Silben. Sobald all diese Namen gelesen werden können, sind die dreisilbigen Tiere an der Reihe.



Wie heissen die Zaubertiere? Drehe an den Buchstabenrädern und drücke den roten Knopf. Der Lautsprecher hilft dir dabei.

Den Lautsprecher links unten drücken und die Silbenkombination wiederholen. Erst werden Zaubertieren mit zwei, dann jene mit drei Silben geübt.



Wohin gehört das Wort aus dem Zoo? Schiebe das passende Bild unter das Wort. Fahre mit dem Finger über die Schnur, um diese durchzuschneiden.

In Siebenergruppen werden verschiedene Zoowörter eingeführt. Sobald sechs Wörter einer Gruppe richtig zugeordnet wurden, beginnt eine neue Gruppe.



Sätze lesen lernen: Zu Hause

Ein Satz wird vorgelesen und anschliessend aus einzelnen Wörtern nachgebildet, z.B. Der Vater – lagert – die Leiter – im Keller. Die Bedeutung des Satzes wird zum Überprüfen bildlich dargestellt. Schlangensätze veranschaulichen, weshalb es Abstände zwischen den Wörtern braucht. Mit Hölzchen müssen die Wortabstände markiert werden.



Wie lautet der Satz? Drehe an den Worträdern und drücke den roten Knopf. Der Lautsprecher hilft dir dabei. Was ist geschehen? Schiebe die Menschen an den passenden Ort.

Gelb aufleuchtende Ortsangaben helfen beim Positionieren auf dem Plan. Es gilt mindestens 15 Aufgaben richtig zu lösen. Werden Fehler gemacht, erhöht sich die Zahl der Aufgaben automatisch.



Wie lautet der Satz? Drehe an den Worträdern und drücke den roten Knopf. Der Lautsprecher hilft dir dabei. Was ist geschehen? Schiebe die Menschen an den passenden Ort.

Gelb aufleuchtende Ortsangaben helfen beim Positionieren auf dem Plan. Es gilt mindestens 15 Aufgaben richtig zu lösen. Werden Fehler gemacht, erhöht sich die Zahl der Aufgaben automatisch.



Wie lautet der Satz? Drehe an den Worträdern und drücke den roten Knopf. Der Lautsprecher hilft dir dabei. Was ist geschehen? Schiebe die Menschen und Dinge an den passenden Ort.

Gelb aufleuchtende Ortsangaben helfen beim Positionieren auf dem Plan. Es gilt mindestens 15 Aufgaben richtig zu lösen. Werden Fehler gemacht, erhöht sich die Zahl der Aufgaben automatisch.



Wie lautet der Satz? Drehe an den Worträdern und drücke den roten Knopf. Der Lautsprecher hilft dir dabei. Was ist geschehen? Schiebe die Dinge an den passenden Ort.

Gelb aufleuchtende Ortsangaben helfen beim Positionieren auf dem Plan. Es gilt mindestens 15 Aufgaben richtig zu lösen. Werden Fehler gemacht, erhöht sich die Zahl der Aufgaben automatisch.



Wie lautet der Satz? Nimm die Holzstäbe aus der Kiste und lege sie zwischen zwei Wörtern auf den Papierstreifen. Drücke den roten Knopf.

In sechs Texten mit je sechs Sätzen, die Wortabstände markieren. Sind weniger als drei Sätze eines Textes richtig, muss die Aufgabe wiederholt werden, bis sie innerhalb der Fehlertoleranz liegt.



Wie lautet der Satz? Nimm die Holzstäbe aus der Kiste und lege sie zwischen zwei Wörtern auf den Papierstreifen. Drücke den roten Knopf.

In sechs Texten mit je sechs Sätzen, die Wortabstände markieren. Sind weniger als drei Sätze eines Textes richtig, muss die Aufgabe wiederholt werden, bis sie innerhalb der Fehlertoleranz liegt.



Texte lesen lernen: Beim Arzt

In drei Lerneinheiten mit je zwei Levels wird aufgezeigt, dass ein Text eine Verknüpfung mehrer Sätze ist und zu einer Geschichte ausgebaut werden kann: Aus einem Text alle überzähligen Wörter heraussuchen. Anhand eines Bildes inhaltliche Fehler in einem Text finden. Verschiedene Textabschnitte ordnen und in eine logische Abfolge bringen.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz das falsche Wort und schiebe es in den Abfalleimer.

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz das falsche Wort und schiebe es in den Abfalleimer.

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz ein Wort, das nicht zum Bild passt, und drücke darauf. Vergleiche den Text mit dem Bild, das du am Griff nach unten ziehen kannst!

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz ein Wort, das nicht zum Bild passt, und drücke darauf. Vergleiche den Text mit dem Bild, das du am Griff nach unten ziehen kannst!

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Was ist in der Geschichte passiert? Bringe die Textteile in die passende Reihenfolge und drücke den roten Knopf.

Um den Einstieg zu erleichtern, ist der erste Teil der Geschichte gegeben. Nun gilt es, die anderen vier Textteile richtig zuzuordnen. Ist dies gelungen, erhöht sich der Schwierigkeitsgrad und alle fünf Textteile müssen ohne Hilfe geordnet werden.



Was ist in der Geschichte passiert? Bringe die Textteile in die passende Reihenfolge und drücke den roten Knopf.

Um den Einstieg zu erleichtern, ist der erste Teil der Geschichte gegeben. Nun gilt es, die anderen vier Textteile richtig zuzuordnen. Ist dies gelungen, erhöht sich der Schwierigkeitsgrad und alle fünf Textteile müssen ohne Hilfe geordnet werden.



Wörter lesen trainieren: Im Wald

Anhand von Tierbildern wird die Verbindung von Buchstabe und Laut trainiert. Daneben müssen Silben zu Wörtern zusammengefügt und einem passenden Waldbild zugeordnet werden. Das schnelle Erlesen von Wörtern wird spielerisch mit Hilfe von Silbengliederungen und Bildern geübt.



Wohin gehört der Laut? Schiebe das passende Bild unter den Buchstaben. Du kannst die Buchstaben schnell nach unten ziehen.

In Sechsergruppen Laute und Buchstaben trainieren. Sobald fünf Wörter einer Gruppe richtig gelöst wurden, beginnt eine neue Grupne.



Zu welchem Bild gehört das Wort? Schiebe das passende Bild unter das Wort. Du kannst die Wörter schnell nach unten ziehen.

In Sechsergruppen Wörter trainieren. Sobald alle Wörter richtig zugeordnet wurden, beginnt eine neue Sechsergruppe. Kontinuierlich steigert sich zudem die Fallgeschwindigkeit der Wortkarten.



Zu welchem Bild gehört das Wort? Schiebe das passende Bild unter das Wort. Du kannst die Wörter schnell nach unten ziehen.

In Sechsergruppen Wörter trainieren. Sobald alle Wörter richtig zugeordnet wurden, beginnt eine neue Sechsergruppe. Kontinuierlich steigert sich zudem die Fallgeschwindigkeit der Wortkarten.



Welche zwei Wortteile gehören zu einem Bild? Füge die Wortteile zusammen. Schiebe das Wort zum passenden Bild.

Zweimal drei Wörter zusammensetzen und den Bildern zuordnen. Wird mehrmals falsch getippt, werden die gleichen sechs Wörter wiederholt.



Zu welchem Bild gehört der Wortteil? Schiebe das passende Bild unter den Wortteil. Du kannst die Wortteile schnell nach unten ziehen. In Vierergruppen Wörter mit insgesamt acht Silben üben. Sobald sieben Silben in einer Vierergruppe richtig gelöst wurden, beginnt eine neue Gruppe.



Zu welchem Bild gehört das Wort? Schiebe das passende Bild unter das Wort. Du kannst die Wörter schnell nach unten ziehen.

In Neunergruppen Wörter trainieren. Sobald acht Wörter richtig zugeordnet wurden, beginnt eine neue Neunergruppe. Kontinuierlich verkürzt sich zudem die Anzeigedauer der Wörter.



Sätze lesen trainieren: Im Haus

In drei Lerneinheiten mit je zwei Levels wird zügiges Lesen gefördert und gleichzeitig das Leseverständnis geschult: Einen Satz schnell lesen und dessen Inhalt auf einem Bild nachvollziehen. Rasch einen Satz lesen und anhand eines Bildes überprüfen, ob der Inhalt richtig oder falsch ist. In einem Schlangensatz alle Wortabstände schnell finden und markieren.



Was ist geschehen? Lies den Satz genau durch. Dann erscheint ein Plan. Schiebe die Menschen und Dinge an den passenden Ort.

Nach dem Lesen des Satzes erscheint ein Plan. Gelb aufleuchtende Ortsangaben helfen beim Positionieren. Es gilt mindestens 15 Aufgaben richtig zu lösen. Werden Fehler gemacht, erhöht sich die Zahl der Aufgaben automatisch.



Was ist geschehen? Lies den Satz genau durch. Dann erscheint ein Plan. Schiebe die Dinge an den passenden Ort.

Nach dem Lesen des Satzes erscheint ein Plan. Gelb aufleuchtende Ortsangaben helfen beim Positionieren. Es gilt mindestens 15 Aufgaben richtig zu lösen. Werden Fehler gemacht, erhöht sich die Zahl der Aufgaben automatisch.



Passt der Satz zum Bild? Lies den Satz genau durch. Drücke den grünen oder roten Knopf. Du kannst den Zettel verschieben, um das ganze Bild zu sehen.

Es gilt 30 Aufgaben zweimal richtig zu lösen. Beim zweiten Mal erscheint der Satz weniger lang. Werden Fehler gemacht, müssen die Aufgaben wiederholt werden.



Passt der Satz zum Bild? Lies den Satz genau durch. Drücke den grünen oder roten Knopf. Du kannst den Zettel verschieben, um das ganze Bild zu sehen.

Es gilt 30 Aufgaben zweimal richtig zu lösen. Beim zweiten Mal erscheint der Satz weniger lang. Werden Fehler gemacht, müssen die Aufgaben wiederholt werden.



Wie lautet der Satz? Nimm die Holzstäbe aus der Kiste und lege sie schnell zwischen zwei Wörtern auf den Papierstreifen.

In sechs Texten mit je sechs Sätzen die Wortabstände markieren. Wird eine gewisse Fehlerquote überschritten, muss die Aufgabe wiederholt werden.



Wie lautet der Satz? Nimm die Holzstäbe aus der Kiste und lege sie schnell zwischen zwei Wörtern auf den Papierstreifen.

In sechs Texten mit je sechs Sätzen die Wortabstände markieren. Wird eine gewisse Fehlerquote überschritten, muss die Aufgabe wiederholt werden.



Texte lesen trainieren: Im Park

In drei Lerneinheiten mit je zwei Levels wird inhaltliches und schnelles Lesen trainiert: Rasch einen kurzen Text lesen und anhand eines Bildes überprüfen, ob der Inhalt richtig oder falsch ist. In einer bestimmten Zeit alle überzähligen Wörter aus einem Text heraussuchen. Anhand eines Bildes rasch die inhaltlichen Fehler im Text finden.



Passt der Text zum Bild? Lies den Text genau durch. Drücke den grünen oder roten Knopf. Du kannst den Zettel verschieben, um das ganze Bild zu sehen.

Es gilt 30 Aufgaben zweimal richtig zu lösen. Beim zweiten Mal erscheint der Text weniger lang. Werden Fehler gemacht, müssen die Aufgaben wiederholt werden.



Passt der Text zum Bild? Lies den Text genau durch. Drücke den grünen oder roten Knopf. Du kannst den Zettel verschieben, um das ganze Bild zu sehen.

Es gilt 30 Aufgaben zweimal richtig zu lösen. Beim zweiten Mal erscheint der Text weniger lang. Werden Fehler gemacht, müssen die Aufgaben wiederholt werden.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz das falsche Wort und schiebe es in den Abfalleimer.

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz das falsche Wort und schiebe es in den Abfalleimer.

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz ein Wort, das nicht zum Bild passt, und drücke darauf. Vergleiche den Text mit dem Bild, das du am Griff nach unten ziehen kannst!

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



Welches Wort ist falsch? Suche in jedem Satz ein Wort, das nicht zum Bild passt, und drücke darauf. Vergleiche den Text mit dem Bild, das du am Griff nach unten ziehen kannst!

In sechs Texten nach Fehlern suchen. Gibt es mehr als vier Fehler in einem Text, gilt dieser als falsch und muss wiederholt werden, bis er innerhalb dieser Fehlertoleranz liegt.



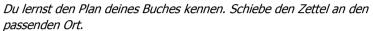
Kurze Lesespuren in sechs interaktiven Lesebüchern

Zu jeder Geschichte gehört ein Plan auf dem die verschiedenen Elemente der Geschichte dargestellt werden. Seite um Seite wird gelesen und auf dem Plan mitverfolgt. Erst wenn das richtige Bildelement angeklickt wird. führt die Lesespur weiter. Am Ende jeder Geschichte gilt es drei inhaltliche Fragen zu beantworten.



Das ist die Titelseite deines Buches. Wähle das passende Titelbild, indem du über das Bild streichst.

Die Bilder durch Hinauf- oder Hinunterstreichen wechseln.



Auf dem Plan leuchten die Ortsangaben gelb auf.



Lies diese Seite deines Buches, Ziehe den Plan herunter und drücke an den passenden Ort.

Der Text führt inhaltlich zu einem Ort auf dem Plan. Am Griff lässt sich der Plan hinunterziehen. Das Buch kann iederzeit zurückgeblättert und bearbeitete Seiten nochmals gelesen werden.



Die gelbe Kiste kann dir helfen. Ziehe die farbigen Wörter als Hilfe in die gelbe Kiste.

Sobald auf die gelbe Kiste gedrückt oder beim Klicken auf den Plan ein Fehler gemacht wird, erscheinen gelb markierte Wörter. Zum Vorlesen, die Wörter in die Kiste ziehen.



Fragen zur Geschichte!

Am Schluss des Buches müssen drei Fragen zum Inhalt beantwortet werden. Auf den Notizzetteln sind drei Fragetypen zu finden:



- Färbe alle Kästchen passend ein.

Die Kästchen durch mehrmaliges Drücken markieren. Grün bedeutet «trifft zu» und rot steht für «trifft nicht zu». Wichtig: Alle Kästchen einfärben.



- Nummeriere die ...

Die Nummern in den Kästchen durch mehrmaliges Drücken in die richtige Reichenfolge bringen.



- Streiche mit der gleichen Farbe an.

Die Stifte oben rechts antippen und Angaben, die zusammengehören mit einer Farbe markieren. Wichtig: Alle Wörter einfärben.



Du hast zu viele Aufgaben falsch gelöst. Dein Buch startet von vorne. Beim Lösen der Aufgaben werden alle Fehler aufgezeichnet. Sobald mehr als zehn Fehler gemacht wurden, startet das Buch neu.



Lesespuren in sechs interaktiven Lesebüchern

Jedes interaktive Lesebuch wird in drei Phasen erkundet: Um ein Buch zu lesen, muss erst ein passender Titel zum Titelbild gefunden werden. Nach jeder Buchseite führt eine inhaltliche Frage die Lesespur weiter. Am Schluss des Buches gilt es weitere Fragen zur Geschichte zu beantworten.



Das ist die Titelseite deines Buches. Wähle den passenden Titel, indem du über den Text streichst.

Die Titel durch Hinauf- oder Hinunterstreichen wechseln.

Du lernst den Plan deines Buches kennen. Schiebe den Zettel an den passenden Ort.

Auf dem Plan leuchten die Ortsangaben gelb auf.



Lies diese Seite deines Buches. Ziehe den Plan herunter und drücke an den passenden Ort.

Der Text führt inhaltlich zu einem Ort auf dem Plan. Am Griff lässt sich der Plan hinunterziehen. Das Buch kann jederzeit zurückgeblättert und bearbeitete Seiten nochmals gelesen werden.



nglandet auf dem Köfig, öffnet die Türe und

Löse die Frage zur Buchseite. Berühre die farbigen Wörter, um diese besser zu verstehen.

Sobald auf den Plan gedrückt wird, erscheint zu jeder Buchseite eine Frage. Die farbig angezeigten Worterklärungen innerhalb des Textes helfen beim Beantworten. Es gibt drei Fragetypen:

- Färbe alle Kästchen passend ein.

Die Kästchen durch mehrmaliges Drücken markieren. Grün bedeutet «trifft zu» und rot steht für «trifft nicht zu». Wichtig: Alle Kästchen einfärben.

- Nummeriere die ...

Die Nummern in den Kästchen durch mehrmaliges Drücken in die richtige Reichenfolge bringen.



- Streiche mit der gleichen Farbe an.

Die Stifte oben rechts antippen und Angaben, die zusammengehören mit einer Farbe markieren. Wichtig: Alle Wörter einfärben.

Kennst du die ganze Geschichte?

Am Schluss des Buches vier Fragen zum Inhalt beantworten. Es werden wieder die drei gleichen Fragetypen verwendet.



Du hast zu viele Aufgaben falsch gelöst. Dein Buch startet von vorne. Beim Lösen der Aufgaben werden alle Fehler aufgezeichnet. Sobald mehr als 18 Fehler gemacht wurden, startet das Buch neu.



Lange Lesespuren in sechs interaktiven Lesebüchern

Beim Lesen der sechs interaktiven Lesebücher wird das Leseverständnis geschult. Neben Fragen zum Inhalt der einzelnen Seiten und des gesamten Buches, besteht die Möglichkeit, innerhalb des Textes, Worterklärungen abzurufen. Diese helfen den Inhalt des Buches zu verstehen und Fragen zum Buch zu beantworten.



Das ist die Titelseite deines Buches. Wähle den passenden Titel, indem du über den Text streichst.

Die Titel durch Hinauf- oder Hinunterstreichen wechseln.

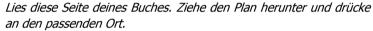
Das ist die Rückseite deines Buches, Lies den Text durch.

Der Text auf dem Buchrücken und die dazugehörige Frage dienen als Einstimmung in die Geschichte. Es werden wieder die gleichen Fragetypen verwendet.



Du lernst den Plan deines Buches kennen. Schiebe den Zettel an den passenden Ort.

Auf dem Plan leuchten die Ortsangaben gelb auf.



Der Text führt inhaltlich zu einem Ort auf dem Plan. Am Griff lässt sich der Plan hinunterziehen. Das Buch kann jederzeit zurückgeblättert und bearbeitete Seiten nochmals gelesen werden.



Sobald auf den Plan gedrückt wird, erscheint zu jeder Buchseite eine Frage. Die farbig angezeigten Worterklärungen innerhalb des Textes helfen beim Beantworten. Es gibt drei Fragetypen:



wie das Krokodl oder die Schlangen. Se neret man wechelkoarry, we se termer so warm sind, wie tine Ungebung. Se läinnen sich nicht im bawager, warm as zu kalt sit."

- Färbe alle Kästchen passend ein.

Die Kästchen durch mehrmaliges Drücken markieren. Grün bedeutet «trifft zu» und rot steht für «trifft nicht zu». Wichtig: Alle Kästchen einfärben.



- Nummeriere die ...

Die Nummern in den Kästchen durch mehrmaliges Drücken in die richtige Reichenfolge bringen.

- Streiche mit der gleichen Farbe an.

Die Stifte oben rechts antippen und Angaben, die zusammengehören mit einer Farbe markieren. Wichtig: Alle Wörter einfärben.



Kennst du die ganze Geschichte?

Am Schluss des Buches vier Fragen zur Geschichte beantworten.

Du hast zu viele Aufgaben falsch gelöst. Dein Buch startet von vorne. Beim Lösen der Aufgaben werden alle Fehler aufgezeichnet. Sobald mehr als 20 Fehler gemacht wurden, startet das Buch neu.